

Sdělení mateřské školy

Vyberte konkrétní pracoviště, zpravidla dle bydliště, na kterém bude poskytována poradenská služba:

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> | Plzeň-město | <input type="checkbox"/> | Plzeň-sever | <input type="checkbox"/> | Plzeň-jih |
| <input type="checkbox"/> | Domažlice | <input type="checkbox"/> | Klatovy | <input type="checkbox"/> | Rokycany |
| | | <input type="checkbox"/> | Tachov | | |

Kontakty na jednotlivá pracoviště najdete na www.pepor-plzen.cz.

Vyplní učitelka mateřské školy

Jméno a příjmení dítěte: _____ Datum narození: _____

Bydliště: _____ Telefon: _____

Název mateřské školy: _____

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

žádáme o důsledné a podrobné vyplnění následujícího sdělení. Při sestavování doporučení pro dítě nám pomohou Vaše odborné názory a informace týkající se dítěte, které jsou nezbytné pro naši poradenskou diagnostiku. Prosíme v tomto směru o kolektivní spolupráci pedagogů, kteří participují na výchově a vzdělávání výše uvedeného dítěte.

Poskytnutí součinnosti školy a školského zařízení vyplývá z ustanovení Vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších změn.

Vaše sdělení považujeme za naprosto důvěrné, určené pouze pro naše vnitřní účely. Jeho obsah bude chráněn v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady 2016/679.

Děkujeme Vám za spolupráci.

PhDr. Irena Příkazská
Ředitelka PPP



Charakteristika problémů a důvody vyšetření a pedagogická diagnostika (vyplňte podrobně, vlastními slovy):

Odkdy chodí do MŠ: _____

Na režim MŠ a dětský kolektiv se adaptovalo:

bez obtíží s mírnými obtížemi se značnými obtížemi

V pohybových hrách a tělesné výchově je: obratné neobratné

Je zručné (ruce a prsty): ano ne

Je: nápadně nepohyblivé klidné pohyblivé neklidné

Logopedické potíže: ano ne

Pokud ano, jaké: _____

Slovní zásobu má: chudou přiměřenou věku nadprůměrně rozsáhlou

Vyjadřuje se: gramaticky správně přiměřeně věku mluví agramaticky

Používá: jednočlenné věty dvojčlenné věty

Umí vyprávět událost kterou zažilo: ano ne

S dítětem se doma mluví: česky jiným jazykem

Jakým: _____

Dítě je: soustředěné nesoustředěné u ničeho nevydrží brzy se unaví

Hraje si: v interakci s ostatními dětmi samo nehraje si

Při hře: spolupracuje neumí spolupracovat hru kazí vyvolává konflikty
 napadá ostatní předvádí se truceje vzdoruje straní se

Je převážně: aktivní pasivní průbojné bojčné

V kolektivu je: oblíbené neoblíbené

Podřizuje se: výchovnému vedení rodičů / učitelek obtížně se zvládá nedá se zvládnout

Je:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> pořádné | <input type="checkbox"/> nepořádné |
| <input type="checkbox"/> samostatné | <input type="checkbox"/> nesamostatné |
| <input type="checkbox"/> jisté | <input type="checkbox"/> nejisté |
| <input type="checkbox"/> dožaduje se souhlasu dospělých | |

Na neúspěch reaguje:

- zvýšeným úsilím rezignací afektem je nápadně citlivé

Při kresbě, hře a jiných činnostech dává přesnost:

- pravé ruce levé ruce střídá ruce

Doma je za to:

- káráno přecvičováno kreslí pravou, jinak dává přednost levé

Péče rodiny je: přiměřená nadměrná nedostačující nepodnětná

Dítě je: rozmazlováno tělesně trestáno vedeno nedůsledně

Rodiče je hodnotí: objektivně nekriticky přeceňují je podněcují je

Spolupráce rodičů s učitelkami MŠ je:

- velmi dobrá dobrá problematická rodiče nespolupracují

Podle názoru učitelky se mohou v budoucnosti vyskytnout obtíže v nácviku:

- psaní čtení počítání kázně

Vyplnit pouze v případě vyšetření školní zralosti.

Informace o intervenci jiného odborného pracoviště:

- | | |
|---|----------------------|
| <input type="checkbox"/> jiné školské poradenské zařízení (PPP, SPC) | jakého: _____ |
| <input type="checkbox"/> odborný lékař (psychiatr, neurolog, foniatr, klinický psycholog) | jaký: _____ |
| <input type="checkbox"/> jiné odborné pracoviště | jaké: _____ |
| <input type="checkbox"/> logoped | |



Informace ke kmenové třídě dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších novel

Celkový počet dětí ve třídě: _____

Počet dětí s SVP s 1. stupněm podpůrných opatření (PLPP): _____

Počet dětí s SVP s 2.-5. stupněm podpůrných opatření: _____

Množství úvazků asistenta pedagoga ve třídě: _____ Udělen kým: _____

Z toho asistent pedagoga dle §18 vyhlášky č.27/2016 (rozvojový program): _____

Počet žáků, studentů s odlišnými kulturními a životními podmínkami: _____

Jakými pomůckami škola disponuje (kompenzační pomůcky, speciální učebnice, speciální učební pomůcky):

Materiální a technické zabezpečení školy (bezbariérový přístup, počty učeben pro případné dělení třídy atp.):

Očekávané výstupy z poradenské péče:

Dítě je podle Vašeho názoru:

- zralé pro 1. třídu
- vhodné k zařazení do vyrovnávací třídy
- nezralé pro 1. třídu ZŠ, navrhujeme odklad školní docházky
- vhodné přímé zařazení do speciální školy

Vyplňte pouze při žádosti o vyšetření školní zralosti.

Jiná pozorování a sdělení:

V _____ dne _____

Podpis a funkce

Pro další sdělení využijte příloh.

| Název přílohy | Počet stran |
|---------------|-------------|
| | |
| | |